


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели итоговой аттестации	3
3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
4. Порядок подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
5. Требования к содержанию и оформлению ВКР	8
6. Задание на выполнение работ и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	11
7. Показатели, критерии и шкалы оценивания на защите ВКР	11
8. Список основной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	12
Приложение 1. Примерные темы выпускных квалификационных работ	13
Приложение 2. План-график выполнения выпускной квалификационной работы	14
Приложение 3. Пример оформления титульного листа ВКР	16
Приложение 4. Шаблон оформления содержания ВКР	17
Приложение 5. Шаблон отзыва научного руководителя	18
Приложение 6. Шаблон рецензии	19
Приложение 7. Заявление на утверждение темы и научного руководителя	21

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

1. Общие положения

Итоговая аттестация по образовательной программе 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», приказа Министерства образования и науки РФ № 946 от 19.09.2017 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)".

Выполнение и защита выпускных работ является обязательной формой итоговой аттестации для всех выпускников магистратуры ВУЗа. Работа представляется Государственной аттестационной комиссии в виде выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;
- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности;
- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа на степень магистра отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся. Выпускная квалификационная работа магистра может быть как исследовательского, так и теоретического (реферативного) характера и основываться на обобщении выполненных выпускниками научно-исследовательских работ.

2. Цели итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является средством контроля качества освоения основной образовательной программы.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- применение и подтверждение компетенций, устанавливаемых ОПОП;


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения, освоенных в процессе обучения исследовательских методик для решения конкретных исследовательских задач.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – магистратура по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», в ходе Государственной итоговой аттестации подлежит контролю освоение обучающимися следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;
- ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;
- ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;
- ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));
- ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;
- ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;
- ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

прогрессирования основного заболевания организма человека;

- ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами;
- ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных;
- ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- ПК-1 Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;
- ПК-2 Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;
- ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями);
- ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации;
- ПК-5 Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;
- ПК-6 Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные);

- ПК-7 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;

4. Порядок подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематику выпускных работ разрабатывает кафедра Адаптивной физической культуры. Темы ежегодно обновляются. Тематика ВКР должна характеризоваться научной и профессиональной значимостью, субъективной или объективной новизной, определяться заказами лечебно-профилактических и коррекционных образовательных организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. Примерные темы работ представлены в Приложении 1

Кафедра Адаптивной физической культуры предоставляет студентам возможность выбрать тему исследования в соответствии с их индивидуальными склонностями и возможностями, при этом может быть продолжено дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных НИР, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.


Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр, образовательных или профессиональных организаций, представителей работодателей или их объединений, имеющих большой практический опыт работы.

После выбора темы выпускной работы студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Тематика ВКР, списки магистрантов, научных руководителей и консультантов принимаются кафедрой Адаптивной физической культуры, утверждаются приказом Ректора.

Все изменения в руководстве выпускными работами, уточнения в формулировках тем проводятся в соответствии с приказом Ректора.

Подготовка ВКР начинается с разработки задания на выполнение работы,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

устанавливающим актуальность и прикладную значимость исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. При формулировании задания руководитель определяет магистранту тему ВКР, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке, срок сдачи выполненной ВКР на кафедру.

Руководителем и студентом-магистрантом должен быть разработан примерный график выполнения ВКР, содержащий основные этапы работы:

- составление плана исследования, включающего формулировку и обоснование научной проблемы; определение цели и задач; объекта и предмета исследования; выбор методов и места проведения исследования, методики сбора и обработки информации;
- подготовка аналитического обзора темы;
- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- подготовка и оформление наглядного материала.

Заведующий кафедрой систематически контролирует реализацию плана-графика в соответствии с рекомендуемыми формами и сроками контроля за ходом выполнения ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение работы;
- составляет план - график выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы;
- проводит со студентом консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- осуществляет проверку оригинальности работы в системе проверки текстовых заимствований Антиплагиат;
- дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).


За соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки, руководство и организацию её выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность и достоверность всех данных ответственность несет автор выпускной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Состав рецензентов предлагается заведующим выпускающей кафедры.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Закрепление состава рецензентов оформляется приказом Ректора. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается кафедрой.

Рецензия должна быть заверена по месту работы рецензента. Образец рецензии представлен в Приложении 5.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя работы и рецензента. В случае отсутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, выпускник может быть допущен к защите ВКР при наличии отзыва руководителя и рецензии, выполненными в соответствии с требованиями настоящего положения.

Перечень документов, предоставляемых на защиту выпускной квалификационной работы:

- текст ВКР,
- справка о проверке на заимствования,
- отзыв научного руководителя,
- рецензия на ВКР.

Студент в своём выступлении в течение 10-15 минут в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, раскрывает цель работы, основные задачи, гипотезу, кратко излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы.

По окончании выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите. Далее заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, а также на замечания, сделанные в ходе защиты.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение Председателя является решающим.

5. Требования к содержанию и оформлению ВКР

Основное содержание ВКР составляет решение конкретной проблемы в сфере общей, адаптивной физической культуры и физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья. Эта проблема выявляется студентом в ходе учебной и производственной практик, НИР и в процессе самостоятельной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из: Введения, не менее двух глав основной части, заключения, списка литературы, приложения (если таковое необходимо).

Во введении должны быть отражены актуальность, новизна, цель, задачи, научная и прикладная значимость работы.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

В заключении обобщаются результаты исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Список литературы (печатные источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются внутритекстовые ссылки.

Общий объем выпускной квалификационной работы не менее – 80 страниц.

Выпускная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Поля: слева - 3 см., справа – 1,5 см, сверху и снизу - по 2 см. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14pt., межстрочный интервал 1,5pt. Текст работы и ее нумерация начинаются с титульного листа (цифра 1 на титульном листе не проставляется). На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с указанием страниц их расположения в тексте работы.

Выпускные квалификационные работы могут содержать таблицы, различные графические иллюстрации, формулы, условные знаки. Они выполняются на компьютере или вручную черной капиллярной ручкой и размещаются либо сразу же после ссылки на них в тексте работы, либо - при большом количестве - в конце работы как приложение.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана заведующим кафедрой, автором, научным руководителем и рецензентом на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа может содержать следующие структурно-содержательные элементы, (если этого требует тема исследования):

- анализ актуальности научной проблемы;
- анализ альтернативных подходов к решению проблемы;
- анализ изучаемого фактического материала;
- анализ реабилитационных программ для специальных (коррекционных) и лечебно-профилактических учреждений;
- методические разработки (тематические планы, планы и конспекты уроков, элективных курсов, разработки внеклассных мероприятий, дидактические материалы, наглядные пособия, сценарии компьютерных программ и т.д.);
- методические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (если необходимо).

Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:

- полное вуза, факультета, кафедры;
- тема ВКР;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа магистерская диссертация);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

- шифр и название направления и профиля подготовки;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента полностью, номер группы);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О. полностью);
- сведения о рецензенте (Ф.И.О. полностью);
- наименование места и года выполнения работы.

Форма оформления титульного листа ВКР представлена в Приложении 2

В **содержании** (оглавлении) указывается перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты,
- заключение;
- выводы;
- список литературы;
- приложения.

Не допускается несовпадение названий глав (разделов) и параграфов в содержании и в тексте.

Шаблон оформления оглавления ВКР – Приложение 3.

Введение характеризует актуальность и научную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике, цель и задачи, научные гипотезы (при необходимости), научная и прикладная значимость работы.

Объем введения, как правило, не должен превышать 3-5 страниц текста.

В **основной части ВКР** излагается материал по теме, приводится анализ литературных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Основная часть может состоять из теоретической и практической частей. Разделы теоретической и практической частей определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы, теоретические, нормативные основы изучаемой проблемы и т.д.

Практическая часть может быть представлена разработками автора, методикой, опытной работой, анализом экспериментальных, статистических данных и др.

Основную часть ВКР следует делить на главы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Как правило, в структуре основной части может быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух пунктов и т.д. Между главами, пунктами и подпунктами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала. Следует стремиться к соразмерности глав и параграфов как по содержанию, так и по объему.

В разделе **заключение** приводятся обобщения по главам, пунктам и подпунктам работы, сопоставление их с литературными данными, подтверждающие или опровергающие исходную гипотезу, резюмируя данные по решению поставленных задач, перспективы разработки и/или внедрения результатов.

Выводы представляют собой краткие ответы на поставленные в работе задачи.

В **список литературы** в алфавитном порядке включаются все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Количество источников в списке литературы как правило должно составлять не менее 100 наименований, включая работы зарубежных авторов.

Список литературы должен соответствовать основным требованиям:

- соответствие теме ВКР и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке литературы - печатные источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: вначале на русском языке, затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания ВКР и могут включать:

- материалы, дополняющие текст;
- программы, конспекты, сценарии и т.д.;
- промежуточные формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, анкеты, методики;
- акты внедрения, заключения экспертизы и т.д.

На все приложения, представленные в ВКР, должны иметься ссылки.

6. Задание на выполнение работ и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

После утверждения темы ВКР обучающийся получает типовое задание и на основании типового задания совместно с научным руководителем составляет программу исследования с указанием сроков выполнения каждого вида работ и предполагаемого результата.

Типовое задание для подготовки выпускной квалификационной работы:

№ задания	Формулировка задания
1.	Выбор темы, формулирование цели квалификационной работы. Постановка задач.
2.	Составление плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы.
3.	Разработка содержательной части квалификационной работы. Подготовка аналитического обзора темы.
4.	Подбор необходимого исходного материала.
5.	Проведение экспериментальных (эмпирических) исследований.
6.	Обработка и анализ полученной информации. Разработка иллюстративных и графических материалов.
7.	Формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач.
8.	Оформление квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
9.	Подготовка и оформление наглядного материала.
10.	Защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР осуществляется непосредственно в ходе ГИА. В ходе защиты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

магистрант должен продемонстрировать сформированность проверяемых компетенций и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку за ГИА по итогам защиты с учетом критериев и шкал оценки на защите ВКР.

7. Критерии и шкалы оценки на защите ВКР

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество обработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;

Достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция;

Пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;

Критический (неудовлетворительно) - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция

8. Список основной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

основная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
2. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под ред. А. В. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — 978-5-7996-1408-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69608.html>

дополнительная литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст :

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиГ *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2022*


 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 1

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методики обучения плаванию детей с сенсорными нарушениями
2. Средства лечебной физической культуры в сохранении здоровья лиц старческого возраста
3. Использование игровых видов спорта в развитии координационных способностей у лиц имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
4. Эффективность механотерапии в коррекции двигательных нарушений лиц с детским церебральным параличом
5. Средства адаптивной физической культуры в коррекции функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей, отнесенных к специальной медицинской группе
6. Средства лечебной физической культуры в коррекции показателей сердечно-сосудистой системы лиц с нейроциркуляторной дистонией
7. Дыхательная гимнастика как средство повышения функционального резерва внешнего дыхания для студентов отнесенных к специальной медицинской группе
8. Изменения специальной и физической работоспособности футболистов на различных этапах тренировочного цикла
9. Средства лечебной физической культуры в оздоровлении лиц пожилого возраста
10. Организация соревнований по легкой атлетике для лиц, имеющих сенсорные нарушения
11. Средства лечебной физической культуры в коррекции вторичных нарушений у лиц с патологией зрения
12. Методические подходы в реабилитации лиц с травмами спинного мозга
13. Методика повышения силовой выносливости у лиц, занимающихся тяжелой атлетикой
14. Средства лечебной физической культуры в коррекции функционального состояния больных с острым нарушением мозгового кровообращения
15. Влияние занятий в спортивной секции на функциональное состояние и физическую работоспособность школьников
16. Организация и методика занятий лечебной физической культурой с детьми младшего школьного возраста с диагнозом детский церебральный паралич
17. Оценка влияния лечебной гимнастики у пациентов с нарушениями осанки
18. Использование средств атлетической гимнастики в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
19. Организация занятий игровыми видами спорта, для лиц, имеющих сенсорные нарушения
20. Эффективность использования аппарата «Хендтутор» у детей с детским церебральным параличом в процессе занятий адаптивной физической культурой
21. Плавание как средство реабилитации лиц с патологией сердечно-сосудистой системы
22. Оценка эффективности лечебной гимнастики в коррекции функционального состояния лиц с ишемической болезнью сердца
23. Методика развития координационных способностей для лиц имеющих ментальные нарушения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 2

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Исполнитель _____
(ф.и.о. исполнителя)


Научный руководитель _____
(ученая степень, звание, ф.и.о. научного руководителя)

Тема квалификационной работы _____

Место выполнения квалификационной работы _____

Предполагаемые методы решения поставленных задач _____

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Магистрант представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения к ВКР.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Магистрант представляет на проверку научному руководителю фрагмент ВКР, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Магистрант представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных	Создание текста ВКР.	Магистрант	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

	результатов работы, формирование основного текста ВКР.		представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	Магистрант представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита).	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов.	Магистрант выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите.	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации и раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензента.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация соответствия подготовки магистранта требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы"	

Исполнитель _____
(подпись, дата)

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

Приложение 3

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

наименование факультета

наименование кафедры

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Магистерская диссертация)

На тему «_____»

Направление / специальность _____

Направленность (профиль / специализация) _____

Обучающийся _____ курса

Группа _____

ФИО полностью

г. Ульяновск, 20__ г.

Приложение 4

Шаблон оформления содержания ВРК

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Содержание (экспериментальная работа)

Введение.....	3
Глава 1. Литературный обзор.....	5
1.1. Общая характеристика плавания и его влияния на организм.....	5
1.2. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат.....	9
1.3. Кровообращение у юных спортсменов.....	11
1.4. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов пловцов.....	16
Глава 2. Объект и методы исследования.....	21
2.1. Объект исследования.....	21
2.2. Методики исследования.....	22
Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.....	24
3.1. Физическое развитие школьников 5-8 классов.....	24
3.2. Оценка физической работоспособности школьников 5-8 классов.....	35
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Содержание (теоретическая работа)

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Этиология и патогенез артериальной гипертензии.....	5
Глава 2. Методы оценки функционального состояния пациентов.....	9
Глава 3. Методы физической реабилитации пациентов с АГ.....	11
Глава 4. Методы психологической коррекции пациентов с АГ.....	16
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Приложение 5

Шаблон отзыва научного руководителя

Ульяновский государственный университет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

(наименование факультета)

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся: ФИО

Направление / специальность:

Примерное содержание текста отзыва:

1. Характеристика ВКР:

- актуальность темы ВКР, ее научная новизна и практическое значение;
- полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования;
- оригинальность полученных решений, уровень выполнения исследовательской части (при наличии);
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях;
- достоинства и недостатки работы.

2. Этапы подготовки ВКР:

- оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;
- оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд;
- оценка способности к самоорганизации и саморазвитию;
- оценка уровня владения современными методами исследования, оборудованием, программными средствами, использованными в работе;
- оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности;
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР;
- оценка коммуникабельности.

Необходимо указать и обосновать решение о допуске к защите ВКР.

Заключительная резолюция: на основании проделанной работы обучающийся достоин высокой/низкой оценки и присвоения ему квалификации _____ по направлению/специальности _____.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

ФИО руководителя ВКР

подпись руководителя ВКР

Приложение 6

Шаблон рецензии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Ульяновский государственный университет

(наименование факультета)

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся: ФИО

Направление / специальность:

Примерное содержание текста рецензии:

- актуальность темы ВКР для отрасли и (или) предприятия;
- композиция ВКР: системность, логическая взаимосвязь всех частей работы, полнота и завершенность по кругу проблем, предполагаемых темой работы, ясность изложения материала;
- уровень обоснованности (технической и экономической) предлагаемых решений;
- нестандартность использованных методов и подходов к решению задач;
- проблемы, предполагаемые темой работы, которые не получили должного освещения либо не были поставлены в работе;
- теоретическая подготовленность студента, знание особенностей и проблем отрасли и предприятия, инициативность, ответственность и самостоятельность студента;
- возможности внедрения предложенных в работе решений на практике (в органах власти, в организациях, на предприятиях, в учреждениях).

В рецензии содержится профессиональный независимый взгляд на работу, с детальным разбором положительных и отрицательных моментов.

Заключительная резолюция: на основании ВКР обучающийся достоин оценки отлично/хорошо/удовлетворительно и присвоения ему квалификации _____ по направлению/специальности _____.

Рецензент выпускной квалификационной работы:

ФИО рецензента ВКР

подпись рецензента ВКР

Приложение 7

Заявление на утверждение темы и научного руководителя

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Зав. кафедрой адаптивной физической культуры ФФКиР Балыкину М.В.
студента гр _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

И научного руководителя _____

Дата _____

Подпись _____